**Торцевание из гофрированной бумаги**

"Весеннее дерево" занятие по аппликации .

Конспект образовательной деятельность по аппликации «Весеннее дерево» с детьми подготовительной группы (образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»)

Цель**:** Цель: Познакомить детей с новым материалом — гофрированной бумагой. Изобразительные: учить ориентироваться в понятиях цвет, форма, количество. Технические: закреплять умение резать полоску по прямой, составлять изображение из частей. Добиваться схожести бумаги с цветком сирени способом торцевание. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Повторить технику безопасности при работе с оборудованием для аппликации.   
Задачи:

1.Образовательные:

-Закрепить знание детей о временах года, их отличительных особенностях.

-Закрепить умение называть основные признаки весны.

-Закрепить умение вырезывать симметричные детали из бумаги, сложенной пополам, вчетверо.

-Закрепить умение составлять композицию из отдельных частей.

-Закрепить технические навыки работы с бумагой, ножницами, клеем.

1. Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук.

-Развивать творческое воображение.  
-Развивать чувство формы и композиции.

1. Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, видеть красоту  пробуждающейся природы в картинах известных художников.

Материалы и оборудование: Картон, простой карандаш, гафрированная бумага, ножницы, клей карандаш.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников- пейзажистов.  
  
Ход занятия:

1. Орг. момент: прочитать стихотворение И. Токмаковой:

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами

Черные проталины на полях видны

Видно очень теплые ноги у весны.

1. Актуализация знаний:

     Просим детей перечислить приметы весны:

-световой день стал длиннее,

-солнце стала чаще светить,

-природа просыпается,

- на деревьях и кустарниках почки набухают,

-слышны песни большой синицы,

-просыпаются от зимней спячки медведи, ежи,

-птицы возвращаются из теплых стран,

-на проталинах появляются первые цветы.

      А какие весенние месяцы вы знаете? Дети перечисляют месяцы.

   Сегодня я предлагаю вам выполнить из бумаги весеннее дерево (показ образца).

1. Пальчиковая гимнастика: «Весенний дождик»

Капля первая упала «кап - кап»

(указательным пальцем стучать по раскрытой ладони правой руки)

И вторая побежала «кап - кап»

(указательным пальцем стучать по раскрытой ладони левой руки)

Мы на небо посмотрели

(смотреть вверх, руки поднять вверх)

                   Капельки «кап - кап» запели

(указательным пальцем стучать по раскрытой ладони правой руки)

Намочились лица, мы их вытираем.

(вытирать лицо)

                       Туфли – посмотрите мокрыми стали

(показать руками на обувь).

Мы руками потрясем и все капельки стряхнем

(потрясти ладонями).

1. Выполнение работы:

1. разукрасить шаблон дерева.

2.зеленые полоски гофрированной бумаги нарезать на квадраты

3. Подготовленные квадраты накрутить на карандаш или палочку, закрепить их клеем.

4. Дать работе подсохнуть.

5. Анализ детских работ. Вместе с детьми рассмотреть готовые поделки. Полюбоваться деревьями, выбрать самые красивые. Объяснить, почему они получились такие красивые. Обратить внимание на аккуратность расположения листочков, на аккуратность наклеивания деталей поделки и на прочность крепления. Особо отметить те поделки, которые дети выполнили самостоятельно.